



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: الأسرة والمجتمع في الإسلام
رمز المقرر: 26102 سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيثنة
نسخة التوصيف: 1444هـ
تاريخ آخر مراجعة: 1445/01/19هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	
ب. إجباري	✓	اختياري	



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	الأولى / الثاني
4. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر التعريف بالأسرة وذكر أهميتها وخصائصها، وأهم الضوابط الشرعية للعلاقة بين الجنسين، وبيان أحكام مقدمات تكوين الأسرة ومعايير الاختيار عند الزوجين، والخطبة والمحرمات من النساء، وبيان الحقوق المشتركة بين الزوجين، وبيان حقوق الوالدين والأولاد والأخوة، ووسائل الاستقرار الأسري، وأهم الأحكام المتعلقة بفرق النكاح (الطلاق والخلع وفسخ النكاح)، ومنهج الإسلام في الحد منها.	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
7. الهدف الرئيس للمقرر: 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم الأسرة، وأهميتها، وخصائصها. 2- أن يفهم الطالب معايير الاختيار عند الزوجين، وأحكام مقدمات تكوين الأسرة. 3- أن يميز الطالب بين المفاهيم والحقوق المتعلقة بالأسرة. 4- أن يساهم الطالب في إنتاج الحلول للمشكلات الأسرية من منطلق الشرع.	

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	30	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	%100



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0</b>	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	أن يعدد الطالب المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالأسرة.	2ع	التعلم الذاتي.	الاختبارات والإلكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
1.2	أن يذكر الطالب الحقوق والأحكام الشرعية المتعلقة بالأسرة.	2ع		
1.3	أن يدرك الطالب الضوابط الشرعية المتعلقة بالأسرة.	3ع		
1.4	أن يتعرف الطالب على المقاصد الشرعية المتعلقة بالأسرة ومقدمات تكوينها.	4ع		
<b>2.0</b>	<b>المهارات</b>			
2.1	أن يميز الطالب بين المفاهيم، والحقوق المتعلقة بالأسرة.	2م	التعلم الذاتي.	الاختبارات والإلكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
2.2	أن ينتج الطالب حلولاً للمشكلات الأسرية من منطلق شرعي.	2م		
2.3	أن يقارن الطالب بين مكانة المرأة في الإسلام بغيرها من النظم السابقة والحالية.	3م		
<b>3.0</b>	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يشارك الطالب زملائه النظر والتفكير، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف واحترام آراء الآخرين.	2ق	التعلم الذاتي.	الاختبارات والإلكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
3.2	أن يتحمل الطالب المسؤولية في تعليم وتطوير الذات شخصياً ومهنيًا.	1ق		
3.3	أن يطبق الطالب التقنيات الحديثة للوصول إلى المعلومة.	1ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: مفهوم الأسرة في الإسلام، وأهميتها وخصائصها.	4
2	الوحدة الثانية: ضوابط العلاقة بين الجنسين.	2
3	الوحدة الثالثة: مقدمات تكوين الأسرة.	2
4	الوحدة الرابعة: الزواج وأحكامه.	2
5	الوحدة الخامسة: الحقوق الزوجية المشتركة.	2
6	الوحدة السادسة: حقوق الزوج وحقوق الزوجة.	2



2	الوحدة السابعة: حقوق الوالدين.	7
2	الوحدة الثامنة: حقوق الأولاد والإخوة.	8
2	الوحدة التاسعة: وسائل الاستقرار الأسري.	9
4	الوحدة العاشرة: أحكام الطلاق.	10
2	الوحدة الحادية عشر: أحكام الخلع وفسخ النكاح.	11
2	الوحدة الثانية عشر: منهج الإسلام في الحد من فرق النكاح.	12
2	الوحدة الثالثة عشر: العوامل المؤثرة في أمن المجتمع.	13
30	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	6	اختبار الفترة الأولى	1
20%	12	اختبار الفترة الثانية	2
10%	طوال الفصل	الاختبارات القصيرة نهاية كل وحدة	3
50%	نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- كتاب الأسرة في الإسلام، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس 1442 هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
- تدرس الوحدة الحادية عشرة من كتاب سماحة الشيخ عبد العزيز ابن باز، بيان حقوق ولاية الأمور على الأمة بالأدلة من الكتاب والسنة وبيان ما يترتب على الإخلال بذلك، طبعة الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء بالرياض، طبعة 1434 هـ.	
المجتمع و الأسرة في الإسلام، محمد ظاهر الجوابي، دار عالم الكتب: بيروت، الطبعة الثالثة 1421 هـ.	المراجع المساندة
- الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية: <a href="https://www.kfu.edu.sa">https://www.kfu.edu.sa</a>	المصادر الإلكترونية
- الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء: <a href="http://www.alifita.com">http://www.alifita.com</a>	
- الجمعية العلمية السعودية للدراسات الاجتماعية: <a href="https://www.ssss.org.sa">/https://www.ssss.org.sa</a>	
- الجمعية الفقهية السعودية: <a href="https://alfiqhia.org.sa">/https://alfiqhia.org.sa</a>	أخرى
- مكتبة الملك فهد الوطنية: <a href="https://kfnl.gov.sa">https://kfnl.gov.sa</a>	
- المكتبة الرقمية السعودية: <a href="http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx">http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx</a>	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
لا يوجد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام البلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت جيدة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاختبارات، المناقشة والحوار، الاستبيانات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، القيادات.	مباشر: عن طريق الأسئلة الشفوية، الاختبارات التحريرية، الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق التقارير، أوراق بحثية بطاقات الملاحظة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجعين.	مباشر: عن طريق الاستبيانات والمقارنات المرجعية. غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

